

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя групп
компенсирующей направленности Туссиной О.П. на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе

- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга
- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга
- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по развитию и психокоррекции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью) разработана с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию основных направлений деятельности музыкального руководителя.

Цель: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие музыкальных способностей, накопление и обогащение музыкального опыта по основным разделам: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.
2. Закрепление навыков выразительного исполнения песен.
3. Формирование навыков художественного исполнения различных образов в инсценировках
4. Развитие умения играть в музыкальные подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.
5. Формирование навыка игры в оркестре, в ансамбле.

Содержание программы направлено на развитие у детей с ограниченными возможностями способностей эмоционально, адекватно воспринимать музыку различного характера, а также на формирование у них умений участвовать в различных видах творческой деятельности.

Занятия по музыкальному воспитанию проходят по следующим направлениям:

- слушание музыки;
- пение;
- музыкально-ритмические движения (упражнения, танцы, хороводы);
- игра на музыкальных инструментах;
- музыкально – дидактические игры;

В программе подробно представлен репертуар в соответствии с этапом обучения, оборудование и дидактические материалы, методическое обеспечение программы и тематический план проведения праздников и вечеров развлечений

Исходя из требований ФГОС ДО при создании рабочей программы учитываются следующие принципы: 1) индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования; 4) возможности освоения ребенком с ОВЗ программы на разных этапах ее реализации; 5) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционно-развивающая работа направлена на: 1) преодоление нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы по образовательной области физическое развитие; 2) физическое развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа выдержана по структуре.