

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Аннотация к рабочей программе воспитателей Шикуть О.В. и Пузанковой М.А. группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 учебный год.
Старший дошкольный возраст.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 15 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) и предназначена для работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Старший дошкольный возраст. 5-7 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей. Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который самым тесным образом связан с принципом интеграции образовательных областей и многократной повторности изучаемого материала в течение одного учебного года.

В Программе определены следующие цели: - проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В Программе подробно представлены основные задачи работы по всем образовательным областям и определены целевые ориентиры по всем образовательным областям.

Исходя из требований ФГОС ДО при создании рабочей программы учитываются следующие принципы: 1) индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования; 4) возможности освоения ребенком с ОВЗ программы на разных этапах ее реализации; 5) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на: 1) преодоление нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы; 2) разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В организационном разделе подробно представлена методическая и художественная литература, оборудование по всем образовательным областям используемые педагогами группы в процессе коррекционно-развивающей работы.

Программа выдержана по структуре.