

**Принято**  
Педагогическим Советом  
Протокол от 31.08.2023 № 1  
**Согласовано**  
Врач \_\_\_\_\_ Бровина В.В.

**Утверждаю**  
Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_ Т.Г. Оборина  
Приказ от 31.08.2023 № 133

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 15  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт – Петербурга

### Система оздоровительной работы на 2023 -2024 учебный год.

Разделы и направления работы	Формы работы
Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ГБДОУ	-Скорректированный режим дня; -Щадящий режим дня; -Коррекция учебной нагрузки;
Психологическое сопровождение развития детей.	-Психолого-медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; -Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ; -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; -Изучение особенностей развития и социализации детей; -Коррекция познавательной сферы детей ; - Медико – психолого – педагогические консультации для родителей по вопросам преемственности воспитания детей и ухода за ними;
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1.Регламентированная деятельность.  2.Частично регламентированная деятельность.  3.Нерегламентированная деятельность.	1. Утренняя гимнастика ; - Физкультминутки; -Динамические перемены; -Физкультурные занятия в зале и на воздухе; -Подгрупповые и индивидуальные занятия с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка;  2.Спортивные праздники; -Подвижные игры; -Досуги; -Физические упражнения на воздухе;  3. Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещениях и на прогулке;

<p>Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни у детей на занятиях и в процессе совместной деятельности с педагогами;</li> <li>- Воспитание общих и гигиенических навыков у детей;</li> <li>- Формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Формирование положительного образа своего тела;</li> </ul>
<p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p> <p>1.Профилактические мероприятия.</p> <p>2.Диспансеризация.</p> <p>3.Общеукрепляющие мероприятия.</p> <p>4.Коррекционные мероприятия.</p>	<p>1.Скорректированный режим дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурном и музыкальном залах, на улице;</li> <li>-Соблюдение режима проветривания;</li> <li>-Специфическая профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>-Кварцевание групповых помещений посредством аппаратов « ДЕЗАР»;</li> </ul> <p>2.Ежегодные профилактические осмотры детей специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное обследование детей и персонала ГБДОУ;</li> <li>- Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу;</li> <li>- Профилактические прививки (с согласия родителей, законных представителей обучающихся)</li> </ul> <p>3.Закаливание естественными физическими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение режима сквозного проветривания и одностороннего проветривания;</li> <li>-Местные и общие воздушные ванны;</li> <li>-Световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Коррекция адаптационных нарушений;</li> <li>-Коррекция речевых нарушений;</li> <li>-Коррекция нарушений в психофизическом- развитии;</li> <li>-Коррекция нарушений в эмоционально- волевой сфере;</li> </ul>
<p>5. Организация питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами;</li> </ul>