

Принято
Педагогическим Советом
Протокол от 31.08.2023 № 1
Согласовано
Врач _____ Бровина В.В.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ _____ Т.Г. Оборина
Приказ от 31.08.2023 № 133

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 15
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт – Петербурга

Система оздоровительной работы на 2023 -2024 учебный год.

Разделы и направления работы	Формы работы
Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ГБДОУ	-Скорректированный режим дня; -Щадящий режим дня; -Коррекция учебной нагрузки;
Психологическое сопровождение развития детей.	-Психолого-медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; -Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ; -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; -Изучение особенностей развития и социализации детей; -Коррекция познавательной сферы детей ; - Медико – психолого – педагогические консультации для родителей по вопросам преемственности воспитания детей и ухода за ними;
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1.Регламентированная деятельность.	1. Утренняя гимнастика ; - Физкультминутки; -Динамические переменки; -Физкультурные занятия в зале и на воздухе; -Подгрупповые и индивидуальные занятия с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка;
2.Частично регламентированная деятельность.	2.Спортивные праздники; -Подвижные игры; -Досуги; -Физические упражнения на воздухе;
3.Нерегламентированная деятельность.	3. Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещениях и на прогулке;

<p>Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни у детей на занятиях и в процессе совместной деятельности с педагогами; - Воспитание общих и гигиенических навыков у детей; - Формирование основ безопасности жизнедеятельности; - Формирование положительного образа своего тела;
<p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p> <p>1.Профилактические мероприятия.</p> <p>2.Диспансеризация.</p> <p>3.Общеукрепляющие мероприятия.</p> <p>4.Коррекционные мероприятия.</p>	<p>1.Скорректированный режим дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурном и музыкальном залах, на улице; -Соблюдение режима проветривания; -Специфическая профилактика ОРВИ и гриппа; -Кварцевание групповых помещений посредством аппаратов « ДЕЗАР»; <p>2.Ежегодные профилактические осмотры детей специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное обследование детей и персонала ГБДОУ; - Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу; - Профилактические прививки (с согласия родителей, законных представителей обучающихся) <p>3.Закаливание естественными физическими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение режима сквозного проветривания и одностороннего проветривания; -Местные и общие воздушные ванны; -Световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон; <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция адаптационных нарушений; -Коррекция речевых нарушений; -Коррекция нарушений в психофизическом- развитии; -Коррекция нарушений в эмоционально- волевой сфере;
<p>5. Организация питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами;